

SPORT ÉDUCATION FIERTÉ

SPORT. ÉDUCATION. FIERTÉ.

RSEQ

LA RÉUSSITE SCOLAIRE PAR LE SPORT







TABLE
DES MATIÈRES

La sédentarité des jeunes

CONSTAT.....p.4

Le décrochage scolaire au Québec

UNE SITUATION PRÉOCCUPANTE.....p.5

Le sport à l'école

INCONTOURNABLE.....p.8

LE RSEQ, POUR PASSER À L'ACTION.....p.12

CONCLUSION.....p.18

LA SÉDENTARITÉ DES JEUNES CONSTAT



GARÇONS



FILLES

Seulement 9 % des garçons et 4 % des filles cumulent quotidiennement 60 minutes d'activité physique d'intensité modérée à élevée.¹

Les étudiants passent en moyenne 19,3 heures par semaine sur la toile.²

En trois décennies, l'éloignement des zones résidentielles des écoles a contribué à faire passer de 80 % à 9 % le nombre d'enfants canadiens qui se rendent à l'école à pied.³

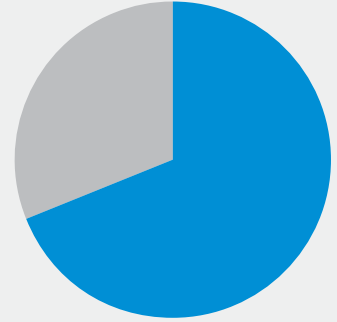
1. Directives canadiennes en matière d'activité physique À L'INTENTION DES JEUNES ÂGÉS DE 12 À 17 ANS, fév.2011, citation surlignée

2. Jeunes, TIC et nouveaux médias, une étude exploratoire du CÉGEP de Jonquière Thivierge Josée Phd, 2011, UQAC, ÉCOBES, 88p., p.27

3. Pour une population plus active, L'école un milieu stimulant, Kino-Qc, Gouv. Qc, dépliant 6p., tiré de l'Avis Stratégies éprouvées et prometteuses pour promouvoir la pratique régulière d'activités physiques au Québec, MAMSL, MSSS, 6p, p.2, citation surlignée

DÉCROCHAGE SCOLAIRE AU QUÉBEC UNE SITUATION PRÉOCCUPANTE

Seulement, 69 % des jeunes complètent leur formation secondaire ou professionnelle avant l'âge de 20 ans.⁴



L'écart entre les taux d'abandon chez les garçons et les filles ne cesse de s'accroître depuis deux décennies.⁵

Le décrochage scolaire est donc un problème croissant !⁵

Selon des récentes données, le taux de décrochage au Québec est d'environ 36%. Ce taux de décrochage est plus élevé chez les garçons (42 %), comparativement aux filles (28 %) et varient selon les écoles et les régions.⁵

4. Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec (2009) Savoir pour pouvoir : entreprendre un chantier national pour la persévérance scolaire. 80p., p.Sec1:9, citation surlignée

5. Rapport sur le décrochage scolaire, CÉGEP Montmorency, Loonard Sophie et coll. 8p., p. 2 et 5, citations surlignées

Les élèves ayant participé au secondaire à des activités sportives étaient moins sujets au décrochage scolaire.⁶

Eccles JS et al, soulignent que la participation
à des SPORTS PARASCOLAIRES favorise le
sentiment d'appartenance à l'école.⁷



6. McNeal RB (1995) Extracurricular activities and high school dropouts. *Sociol Educ* 68:62-80, p. 26 papier p. 30 pdf de l'avis scientifique de KinoQc YinZ et Moore JB (2004) Re-examining the role of interscholastic sport participation in Education. *Psychol Rep* 94: 1447-54, idem de l'Avis

7. Eccles JS et al (2003), Extracurricular activities and adolescent development. *J Soc Issues* 59:865-89, idem de l'Avis

DÉCROCHAGE SCOLAIRE AU QUÉBEC **UNE SITUATION PRÉOCCUPANTE**

On estime à 1,9 milliard par année l'enjeu économique relié au décrochage scolaire des 28 000 jeunes, dont les revenus ne seront que de 25 000\$ en comparaison à 40 000 \$ pour ceux qui obtiennent un diplôme d'études secondaires.

Sur une vie cela représente selon l'économiste Pierre Fortin, professeur à l'UQAM, un DEMI-MILLION \$*

LE SPORT À L'ÉCOLE UN INCONTOURNABLE

Le manque d'activité physique coûte excessivement cher. On estime à 2,1 milliards de dollars par années les coûts de santé reliés à l'inactivité au Québec.

L'inactivité peut entraîner certaines maladies telles que : la maladie coronarienne, le diabète de type 2 et les accidents cérébrovasculaires.

Ainsi, une réduction de 10% de l'inactivité physique représenterait des économies en santé de 150 millions de dollars par année.

LE SPORT À L'ÉCOLE UN INCONTOURNABLE

Les adolescents membres d'équipes sportives **risquent moins** que les autres de fumer la cigarette, de consommer des drogues illicites ou de présenter des idées suicidaires.⁹

Pratiquer des sports d'équipes favorise de **meilleures communications** avec les autres.¹⁰

En s'identifiant à une équipe ainsi qu'à son école, un individu se donne les moyens d'affirmer et d'afficher ouvertement **ce qu'il est et d'où il vient.**¹¹



9. L'activité physique, déterminant de la santé des jeunes. Avis scientifique de Kino-Québec 2000, Secrétariat au loisir et au sport, ministère de la Santé et des Services sociaux, Gouvernement du Québec, 23 p.p.18

10. Une équipe complète à l'horizon: la contribution des sports d'équipe, B.L. Dina, C. Rachel et L. Kevin, septembre 2009, P3

11. FSEQ, ARSEQCA, Le sport à l'école primaire c'est génial, sondage réalisé par ARSEQCA, rédigé par Lepage G., fév. 1998, ap. 4p, p.4

Au secondaire, les jeunes qui pratiquent des activités physiques de nature compétitive ont moins tendance à abandonner que ceux et celles qui prennent part à d'autres types d'activités physiques.¹²

12. Desharnais R Godin G (1995) Enquête sur la pratique des activités physiques, Université Laval, Qc, 105p, p.63 papier et 69 pdf de l'Avis scientifique, citation surlignée

Les garçons et les filles qui font du sport scolaire ont tendance à trouver l'école plus importante, justement parce qu'ils y font du sport.¹³

LA PRATIQUE SPORTIVE EN MILIEU D'ÉDUCATION FAVORISE :

- le sentiment d'appartenance et de fierté
- la motivation de rester à l'école
- la prévention du décrochage scolaire
- le maintien de l'intérêt pour l'école.¹⁴

13. Multiples auteurs p. 25 papier et 29 pdf de l'Avis, citation surlignée

14. LA RÉUSSITE ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRES PAR LE SPORT ÉTUDIANT article paru en version abrégée dans la revue Savoir, juin 2010, volume 15, numéro 4. P. 17, citations surlignées

UN EXEMPLE DE PERSÉVÉRENCE

Un élève qui bénéficie d'opportunités privilégiées pour améliorer son image, son estime de soi et sa confiance en soi et pour augmenter son sentiment de compétence en étant bon dans quelque chose qu'il apprécie, voire qui le passionne.

Même un élève ayant de bonnes notes à l'école peut ressentir le besoin d'avoir recours à ces opportunités pour entre autre le motiver dans son cheminement.

« Peut-être avez-vous été cet élève ? Moi, oui ! »

- Martin Gendron, Ph.D.



SPORT ETUDIANT
222

SPORT ETUDIANT
78

SPORT ETUDIANT
322

SPORT ETUDIANT
192

McGill
Olympic

Sag-Lac

CROSS
COUNTRY

ETUDIANT
TRÉAL
COUNTRY

GRADUATION SUCCÈS DISCIPLINE
ÉTHIQUE CONSTANCE DÉFI ENJOY
DÉVELOPPEMENT CONCENTRATION
ÉCOLE RECONNAISSANCE ÉTOILES
RÉSEAU ÉDUCATION ENDURANCE
UNIVERSITÉ VALUES EXCELLENCE
SCHOOL ENTRAÎNEMENT
ATHLETICS ESPRIT DÉFI
PLAISIR ÉCOLE ACTIVITÉ
ESTIME DE SOI VALEURS
VICTOIRE DÉPASSEMENT
ATHLÈTE PERSÉVÉRANCE
GRANDIR FORCE NIVEAU
PRIMAIRE SPORT ETHICS
APPRENTISSAGE VALUES
COMPÉTITION RÉUSSITE
ENDURANCE HONNÊTETÉ
UNIVERSITÉ HONNEURS
APPARTENANCE JEUNES
INTÉGRITÉ GRADUATION
PASSION CHEMINEMENT
VALEURS SCHOOL SANTÉ
PARTICIPATION ÉTHIQUE

EXCELLENCE SUCCÈS RÉALISATION DE SOI
RESPONSABILITÉ DÉPASSEMENT SCOLAIRE
ÉTUDIANT-ATHLÈTE INTÉGRITÉ TRADITION
VALORISATION ENTRAÎNEMENT VIE SAINE
PASSION VISION CHAMPIONNAT TROPHÉE
DÉVELOPPEMENT DISCIPLINE SELF-ESTEEM

LES JEUNES QUI PARTICIPENT À DES ACTIVITÉS PARASCOLAIRES STRUCTURÉES FONT PREUVE DE :

- Augmente l'assiduité
- Poursuite d'études postsecondaires
- Persévérance scolaire
- Développement d'habiletés sociales
- Meilleure estime de soi
- Augmente la concentration
- Sentiment d'appartenance
- Moins de comportements délinquants¹⁵

ENQUÊTE SUR LA PRATIQUE SPORTIVE EN MILIEU SCOLAIRE QUEL EST LE PLUS GRAND BÉNÉFICE D'AVOIR DU SPORT SCOLAIRE DANS VOTRE ÉCOLE ?

- Amène un sentiment d'appartenance, de fierté et la motivation de rester à l'école; prévient le décrochage scolaire et maintient l'intérêt pour l'école;
- Développe des valeurs et des aptitudes de vie;
- Augmente l'estime de soi;
- Favorise la santé et le mieux-être;
- Favorise l'autonomie;
- Encourage la persévérance scolaire et motive à mieux performer à l'école.

15. Therrien ME, lien entre loisirs et persévérance scolaire, URLSCN, 30nov2011,Ppt 22 diapositives., diapo.7 à 9, citations surlignées
P. Trudel, M. Camiré, U.d'Ottawa, sept. 2009, 1 111 répondants , Éléments confirmés par l'Avis scientifique de Kino Québec en 2011

AMPLEUR DU RÉSEAU

REGROUPE L'ENSEMBLE DES INSTITUTIONS D'ENSEIGNEMENT
PARTOUT AU QUÉBEC

- 14 instances régionales du RSEQ
- 2105 écoles primaires
- 823 écoles secondaires
- 48 collèges
- 19 universités

IMPLANTÉ DEPUIS PLUS DE 40 ANS DANS LE MILIEU SCOLAIRE

Notre raison d'être: les jeunes

- 180 000 étudiants-athlètes qui participent aux ligues sportives
- Un réseau qui rejoint 1 450 000 étudiants

Ressources humaines

- Près de 100 employés au service des écoles
- Un répondant du RSEQ dans chaque école secondaire, cégep, université

MISSION

Le RSEQ (Réseau du sport étudiant du Québec) assure la promotion et le développement du sport et de l'activité physique en milieu étudiant, de l'initiation jusqu'au sport de haut niveau.

Il favorise ainsi l'éducation, la réussite scolaire et la santé des jeunes.

EN RÉSUMÉ :

D'abord et avant tout, l'éducation des élèves-athlètes par le sport. Le sport est un prétexte pour amener l'élève à réussir et ce, tant au niveau académique qu'au niveau de sa santé.

SPORT - ÉDUCATION - FIERTÉ

UN RÉSEAU STRUCTURÉ OFFERT À TOUTES LES ÉCOLES

**VOTRE RSEQ RÉGIONAL SE FERA
UN PLAISIR DE VOUS AIDER À
FAIRE DU SPORT UN VECTEUR
DE PREMIER PLAN DANS LA
RÉUSSITE ET LA PERSÉVÉRANCE
DE VOS ÉLÈVES.**

CONCLUSION

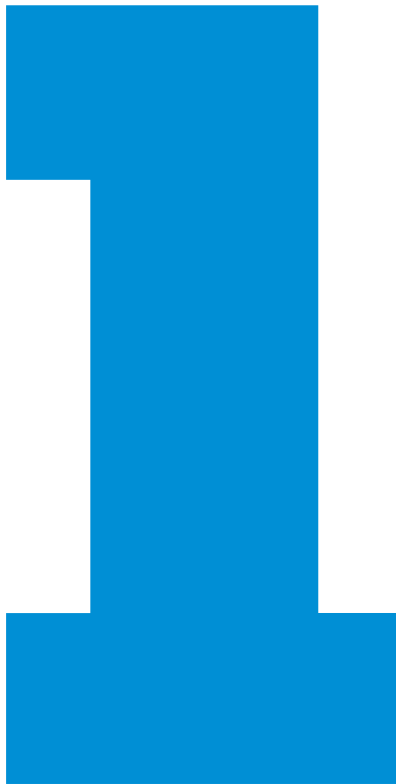
LE RSEQ, UNE OPTION QUI VA DE SOI

- Un réseau qui appartient aux écoles
- Un réseau structuré déjà sur place dans toutes les écoles
- Plus de 40 ans d'expérience
- Les instances régionales du RSEQ aux service des écoles
- Un outil de premier plan dans la réussite et la persévérance de vos élèves
- Un répondant du RSEQ dans chaque école secondaire, cégep, université



SPORT. ÉDUCATION. FIERTÉ.

RSEQ



**LA RÉUSSITE SCOLAIRE
PAR LE SPORT**

RSEQ.CA

 /RSEQ1

 /RSEQ1

 @RSEQ1