

Compétition :

Nb d'athlètes :

Équipe :

No. Passage :

Catégorie :

Panel :



# BUILDING DIFFICULTÉ

## SCOLAIRE SANS-TUMBLING

### STUNT - DIFFICULTÉ

Aucune habileté	0	
Bas	0 - 6	
Moyen	6 - 12	
Élevé	12 - 15	/15

### PYRAMIDE - DIFFICULTÉ

Aucune habileté	0	
Bas	0 - 4	
Moyen	4 - 8	
Élevé	8 - 10	/10

Pour en savoir plus sur les critères d'évaluation :

[www.cheerqc.com](http://www.cheerqc.com) Section Entraineur·es - Boîte à outils -

Feuilles de pointage scolaire



**TOTAL:** /25

Compétition :

Équipe :

Catégorie :

Nb d'athlètes :

No. Passage :

Panel :



# BUILDING EXÉCUTION SCOLAIRE SANS-TUMBLING

## STUNT - EXÉCUTION

Aucune habileté	0	
Bas	0 - 8	
Moyen	8 - 16	
Élevé	16 - 20	
		/20

## PYRAMIDE - EXÉCUTION

Aucune habileté	0	
Bas	0 - 6	
Moyen	6 - 12	
Élevé	12 - 15	
		/15

Pour en savoir plus sur les critères d'évaluation :

[www.cheergc.com](http://www.cheergc.com) Section Entraineur·es - Boîte à outils -

Feuilles de pointage scolaire



**TOTAL:**

**/35**

Compétition :

Nb d'athlètes :

Équipe :

No. Passage :

Catégorie :

Panel :



# SAUTS ET CHORÉGRAPHIE

## SCOLAIRE SANS-TUMBLING

### SAUTS - DIFFICULTÉ

Aucune habileté	0	
Bas	0 - 2	
Moyen	2 - 4	
Élevé	4 - 5	
/5		

### SAUTS - EXÉCUTION

Aucune habileté	0	
Bas	0 - 2	
Moyen	2 - 4	
Élevé	4 - 5	
/5		

### FORMATIONS ET TRANSITIONS

Aucune habileté	0	
Bas	0 - 2	
Moyen	2 - 4	
Élevé	4 - 5	
/5		

### ROUTINE ET SENS DU SPECTACLE

Aucune habileté	0	
Bas	0 - 2	
Moyen	2 - 4	
Élevé	4 - 5	
/5		

Pour en savoir plus sur les critères d'évaluation :

[www.cheerqc.com](http://www.cheerqc.com) Section Entraineur-es - Boîte à outils -

Feuilles de pointage scolaire



**TOTAL:** /20

Compétition :

Nb d'athlètes :

Équipe :

No. Passage :

Catégorie :

Panel :



## CHANT SCOLAIRE SANS-TUMBLING

### EFFICACITÉ DU CHEER

Bas	0 - 2	
Moyen	2 - 4	
Élevé	4 - 5	
		/5

### UTILISATION DES ACCESSOIRES

Bas	0 - 2	
Moyen	2 - 4	
Élevé	4 - 5	
		/5

### INCORPORATION DES HABILETÉS

Bas	0 - 2	
Moyen	2 - 4	
Élevé	4 - 5	
		/5

### EXÉCUTION DES HABILETÉS

Bas	0 - 2	
Moyen	2 - 4	
Élevé	4 - 5	
		/5

Pour en savoir plus sur les critères d'évaluation :

[www.cheerqc.com](http://www.cheerqc.com) Section Entraineur·es - Boîte à outils -  
[Feuilles de pointage scolaire](#) 

**TOTAL:** /20

Compétition :

Nb d'athlètes :

Équipe :

No. Passage :

Catégorie :

Panel :



# DÉDUCTIONS

## SCOLAIRE SANS-TUMBLING

### PÉNALITÉS

#### INFRACTIONS AUX RÈGLEMENTS TECHNIQUES

INFRACTION À LA SÉCURITÉ -4.0. ESPRIT SPORTIF -5.0  
HABILETÉ HORS NIVEAU -1.0 POLITIQUE IMAGE -2.0  
TEMPS DE ROUTINE -1.0

### DÉDUCTIONS

#### LÉGENDE DES ABRÉVIATIONS

CHUTE ATHLÈTE (AF) -0.25  
CHUTE MAJEURE ATHLÈTE (MAF) -0.5  
INSTABILITÉ BUILDING (BB) -0.5  
CHUTE BUILDING (BF) -2.0  
CHUTE MAJEURE BUILDING (MBF) -3.0  
LIMITE DU SOL (OUT) -0.5

TOTAL PÉNALITÉS	

TOTAL DÉDUCTIONS	

### AVERTISSEMENTS

--	--

PÉNALITÉS	DÉDUCTIONS	TOTAL

Pour en savoir plus sur les critères d'évaluation :

[www.cheerqc.com](http://www.cheerqc.com) Section Entraineur·es - Boîte à outils - Feuilles de pointage scolaire